

प्रदेश लोक सेवा आयोग

सुदूरपश्चिम प्रदेश

प्रदेश निजामती सेवा र स्थानीय सरकारी सेवा अन्तरगत स्वास्थ्य सेवा, आयुर्वेद समूह, अधिकृत आठौं तह वा सो सरह पदको खुला, अन्तर तह र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रूपरेखा : यस पाठ्यक्रम योजनालाई निम्नअनुसार दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ ।

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णांक : २००

द्वितीय चरण : सामूहिक परीक्षण र अन्तरवार्ता (Group Test & Interview)

पूर्णांक : ३५

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

१. प्रथम चरण : लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णांक : २००

| पत्र | विषय | पूर्णांक | उत्तीर्णांक | परीक्षा प्रणाली | प्रश्न संख्या × अंक | समय |
|---------|---------------|----------|-------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| प्रथम | आयुर्वेद | १०० | ४० | वस्तुगत बहुवैकल्पिक (MCQs) | १०० प्रश्न × १ अंक | १ घण्टा १५ मिनेट |
| द्वितीय | सम्बन्धी विषय | १०० | ४० | विषयगत (Subjective) | १० प्रश्न × १० अंक | ३ घण्टा |

२. द्वितीय चरण : सामूहिक परीक्षण र अन्तरवार्ता (Group Test & Interview)

पूर्णांक : ३५

| विषय | पूर्णांक | परीक्षा प्रणाली | समय |
|-----------------------------------|----------|---------------------------------|----------|
| सामूहिक परीक्षण (Group Test) | १० | सामूहिक छलफल (Group Discussion) | ३० मिनेट |
| व्यक्तिगत अन्तरवार्ता (Interview) | २५ | मौखिक (Oral) | - |

द्रष्टव्य

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- लिखित परीक्षाको दुवै पत्रको विषयवस्तु एउटै हुनेछ ।
- प्रथम र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
- प्रथम तथा द्वितीय पत्रका पाठ्यक्रमका एकाईहरूबाट सोधिने प्रश्नहरूको संख्या निम्न अनुसार हुनेछ ।

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| प्रथम पत्रका एकाई | १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ | १२ | १३ | १४ |
| प्रश्न संख्या | ५ | ५ | ५ | ६ | १० | ६ | ६ | ६ | ६ | १० | १५ | १० | ५ | ५ |
| द्वितीय पत्रका खण्ड | A | | | | B | | | C | | | D | | | |
| द्वितीय पत्रका एकाई | १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ | १२ | १३ | १४ |
| प्रश्न संख्या | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ | १ |

- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बाफत २० प्रतिशत अंक कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बाफत अंक दिईने छैन र अंक कट्टा पनि गरिने छैन ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर प्रयोग गर्न पाईने छैन ।
- विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका १० अंकका प्रश्नहरूको हकमा १० अंकको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तरगत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Shorts notes) सोध्न सकिने छ ।
- द्वितीय पत्रमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नु पर्नेछ ।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तरगतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि संसोधन भएका वा समसोधन भई हटाईएका वा थप गरी संसोधन भई कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
- प्रथम चरणको लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको सामूहिक परीक्षण र अन्तरवार्तामा सम्मिलित गराईने छ ।
- यो पाठ्यक्रम मिति २०८१।०६।१५ गते देखि लागु हुनेछ ।

प्रदेश लोक सेवा आयोग

सुदूरपश्चिम प्रदेश

प्रदेश निजामती सेवा र स्थानीय सरकारी सेवा अन्तरगत स्वास्थ्य सेवा, आयुर्वेद समूह, अधिकृत आठौं तह वा सो सरह पदको खुला, अन्तर तह र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम र द्वितीय पत्र : आयुर्वेद सम्बन्धी विषय

Section: (A) - 30 Marks

१) मौलिक सिद्धान्त एवम् इतिहास

आयुर्वेदको अवतरण, प्रकृति, शरीर, मन, आत्मा, दोष-भेद-स्थान-कर्मको ज्ञान । धातु, उपधातु, मल संख्या, नाम, पञ्चमहाभूतको ज्ञान । द्रव्य-गुण-कर्म-सामान्य विशेषादिको ज्ञान । प्रमाण-प्रत्यक्ष, अनुमान- आसोपदेश, युक्ति, कारण आदिको ज्ञान र मौलिक सिद्धान्तका समग्र विषयहरूको ज्ञान, आयुर्वेदको इतिहास सम्बन्धी ज्ञान ।

२) शरीर रचना बिज्ञान:

शरीर रचनागत गर्भशरीर (गर्भको परिभाषा, सूक्ष्म-रचनात्मक परिचय, गर्भाधान, गर्भ पोषण, अपरा निर्माण, अङ्ग-प्रत्यङ्ग निर्माण आदिको ज्ञान) अस्थिशारीर, सन्धिशारीर, लसिका संस्थान, पेशी शारीर, सिरा- धमनी र स्रोत शारीर एवम् विभिन्न संस्थानहरूको ज्ञान ।

३) शरीर क्रिया बिज्ञान:

ग्रन्थी-कला-त्वक्-मर्म, इन्द्रिय शारीरको ज्ञान । सञ्चय, प्रकोप, प्रसर आदि षड्क्रियाकालको ज्ञान, दोषहरूको विकारकारित्व, व्याधिजनकत्व, दोषहरू वात- पित्त-कफहरूको भेदानुसार स्थान-गुण-कर्मको ज्ञान । प्राणवहस्रोतस । रक्त परिभ्रमण, हृत्कार्यचक्र, रक्तचाप, नाडीको ज्ञान। श्वास-प्रश्वास र अग्निहरू, पाचन पोषण-सात्मीकरणवारे क्रियाहरूको ज्ञान । दोष-धातु-मल एकादशेन्द्रियको ज्ञान । स्वतन्त्र र परतन्त्र नाडी संस्थान, अन्तःसावी ग्रन्थीहरूको कार्य र क्षय-वृद्धिका लक्षणको ज्ञान ।

४) सेवा सम्बन्धी नीति, ऐन र नियमहरू:

राष्ट्रिय आयुर्वेद स्वास्थ्य नीति, २०५२

राष्ट्रिय स्वास्थ्य नीति, २०७६

सुदूरपश्चिम प्रदेश स्वास्थ्य नीति, २०७८

नेपाल स्वास्थ्य सेवा ऐन, २०५३ र नियमावली, २०५५

आयुर्वेद चिकित्सा परिषद् ऐन, २०४५

सुदूरपश्चिम प्रदेश जनस्वास्थ्य सेवा ऐन, २०७६

सुदूरपश्चिम आयुर्वेद प्रतिष्ठान ऐन, २०७६

सुदूरपश्चिम प्रदेश निजामती सेवा ऐन, २०७९

सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३ र सुदूरपश्चिम प्रदेश सार्वजनिक खरिद नियमावली, २०७८

सुदूरपश्चिम प्रदेश प्रादेशिक आयुर्वेद चिकित्सालय व्यवस्थापन समिति गठन आदेश, २०७८

आयुर्वेद सम्बन्धी अनुसन्धानात्मक कार्य, आयुर्वेदमा परम्परागत ज्ञानको महत्व, संरक्षण र उपयोग

Section: (B) - 20 Marks

५) द्रव्यगुण:

द्रव्यगुणशास्त्रको परिभाषा, रस-गुण-वीर्य-विपाक-प्रभावको ज्ञान। कर्मवाचक शब्दहरू जस्तै, दीपन- पाचन आदिको परिभाषा, गुणहरू, भेषज प्रयोग गर्दा विचारणीय पक्षहरू जस्तै देश-काल-बल आदिको ज्ञान ।

निम्न द्रव्यहरूको नेपाली, संस्कृत र लेटिन नाम, कुल, सामान्य परिचय, मुख्य रसायनिक घटक, आमयिक प्रयोग संस्थानिक कर्म, विषाक्त प्रभाव र त्यसको निवारण, प्रयोज्य अङ्ग, मात्रा एवम् औषधि योग बारे ज्ञान

| अर्क | एलाद्रव्य | गुडुची | दन्ती | पिप्पली | रास्ना |
|-----------|--------------|----------|-------------|------------|----------|
| अगरु | कर्कट शृङ्गी | गुग्गुल | दाडिम | पुनर्नवा | लताकरञ्ज |
| अग्निमन्थ | काञ्चनार | गोक्षुर | दारुहरिद्रा | पुष्करमूल | लवङ्ग |
| अजमोदा | कुटज | चाङ्गेरी | देवदारु | पृश्नपर्णी | लोध |
| अर्जुन | कण्टकारी | चित्रक | धतुर | बला | वासा |
| अतिबला | कपिकच्छु | चन्दन | धातकी | वचा | ब्राह्मी |

प्रदेश लोक सेवा आयोग

सुदूरपश्चिम प्रदेश

प्रदेश निजामती सेवा र स्थानीय सरकारी सेवा अन्तरगत स्वास्थ्य सेवा, आयुर्वेद समूह, अधिकृत आठौं तह वा सो सरह पदको खुला, अन्तर तह र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

| | | | | | |
|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| अतिविषा | कुपिल | जम्बु | धान्यक | बृहती | वरुण |
| अपामार्ग | कुमारी | ज्योतिष्मती | नागकेशर | भल्लातक | बाकुची |
| अश्वगन्धा | करञ्ज | जातिफल | नागबला | भृङ्गराज | विभितक |
| अशोक | करवीर | जटामसी | निम्ब | मधुयष्टी | विडङ्ग |
| अहिफेन | किराततित्त | जीरक | निम्बुक | मरिच | सप्तपर्ण |
| आर्दक | कुष्ठ | त्वक् | निर्गुण्डी | मण्डुकपर्णी | सर्पगन्धा |
| आमलकी | कृष्णजीरक | तुलसी | पटोल | मुस्तक | सारिवा |
| आरग्वध | कुम्माण्ड | तुवरक | पलाश | मिश्रेया | हरितकी |
| इन्द्रवारुणी | खदिर | तालिशपत्र | पाठा | यवासा | हिङ्गु |
| उशीर | गम्भारी | तेजोह्वा | पाटला | यवानी | हरिद्रा |
| एरण्ड | गन्धप्रसारिणी | त्रिवृत | पारसिकयवानी | रसोन | यासार्गुम्बा |
| पाँचऔले | सतुवा | चिराईतो | | | |

६) रसशास्त्र :

रसशास्त्र र भैषज्य कल्पनाको परिभाषा, लवण पञ्चक, क्षार पञ्चक, मधुरत्रय आदि । परिभाषा प्रकरण, औषधि निर्माणका पुट-भूषा-कोष्ठीको ज्ञान, रसको पर्याय, रसौषधिहरूको निर्माण विधि, मात्रा, गुण, आमयिक प्रयोग, उपरस-महारस, धातु, उपधातु, रत्न-उपरत्न, विष-उपविष आदिहरूको शोधन मारण र उपयोग आदिको ज्ञान ।

७) भैषज्य कल्पना :

भैषज्य कल्पनाका आधारभूत सिद्धान्तहरू पञ्चबिध कषाय कल्पना, चूर्ण, वटी, आसव, अरिष्ट, घृत, तैल आदिको निर्माण, प्रयोग, मात्रा र पथ्य निर्माणको ज्ञानको साथै औषधि सुरक्षण विधिको ज्ञान ।

Section: (C) - 20 Marks

८) स्वस्थवृत्त, व्यवहार आयुर्वेद :

वैयक्तिक, सामाजिक एवम् पर्यावरणीय स्वास्थ्यको ज्ञान । आहार विधि, मात्रा, काल भूमि, जल, वायु, तेजको विकृति एवम् जनपदध्वंशको ज्ञान । स्वास्थ्य रक्षा, रोग प्रतिरोधात्मक उपायहरू, जनसंख्या, परिवार कल्याण, शिशु कल्याण कार्यक्रमहरू र अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग बारे ज्ञान । योग तथा प्राकृतिक चिकित्साको ज्ञान ।

९) अगदतन्त्र :

स्थावर, जङ्गम, रसायनिक, कृत्रिम विषहरूको ज्ञान, विष परीक्षा, विषाक्त प्रभावहरू र त्यस सम्बन्धी उपचारको ज्ञान । व्यवहार आयुर्वेद सम्बन्धी शव परीक्षण विधि, न्यायिक वैद्यबारे ज्ञान ।

१०) रोगविज्ञान तथा विकृति विज्ञान:

दोष-धातु-मलहरूको उपचय, बृद्धि र क्षयका लक्षणहरू, दोषहरूको संचय, प्रकोप प्रसर आदिको ज्ञान । दोष दृष्यहरूको कोष्ठ-शाखाश्रय, दोषका कर्महरू, रोग मार्गहरू, विकृति विज्ञानको परिभाषा र महत्व, स्रोतहरूको विवरण, महत्व, स्रोतो वैगुण्य, स्रोतो दुष्टिका कारण, लक्षणहरूको ज्ञान । स्थानस्थ धातु विकृति, रोगका प्रकारहरू र तिनीहरूका विशेष अवस्थाहरू जस्तै, आम-पक्वको निरुपण, निदान पञ्चकको महत्व ।

विभिन्न स्रोतवह जस्तै रस-वह, रक्त-वह, प्राण-वह, उदक-वह, अन्न-वह, मेदो-वह, मनो-वह, स्रोत एवम् वातनाडी स्रोतका रोगहरूको विशिष्ट ज्ञान । जीवितिकि (भिटाविन) हीनता जनित रोगहरू, रोगोत्पत्तिमा सूक्ष्म जीवाणुहरूको भूमिका, परजीवीहरूको प्रकार, स्वरूप, रञ्जन विधि, जीवन चक्र, निर्जीवीकरण, कृत्रिम उत्पादनहरूको सामान्य परिचय, कफ मल-मूत्र-रक्त क्ष-किरण परीक्षण आदिको ज्ञान ।

रोग एवम् रोगी परीक्षण जस्तै, वक्ष-नाडी-उदर साथै त्रिविध, प्रमाणानुसार चतुर्विध, पञ्चेन्द्रिय परीक्षा र प्रश्न अष्टविध रोगी परीक्षणको ज्ञान ।

प्रदेश लोक सेवा आयोग

सुदूरपश्चिम प्रदेश

प्रदेश निजामती सेवा र स्थानीय सरकारी सेवा अन्तरगत स्वास्थ्य सेवा, आयुर्वेद समूह, अधिकृत आठौं तह वा सो सरह पदको खुला, अन्तर तह र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

Section: (D) - 30 Marks

११) काय चिकित्सा :

आदि दैविक, आदि भौतिक, अध्यात्मिक र स्थानीय रोगहरूको निदान, चिकित्सा सूत्र र चिकित्साको ज्ञान । कुपोषणजन्य एवम् मानस रोग तथा वृद्ध अवस्थाजन्य विशिष्ट व्याधिहरूको कारण, लक्षण र चिकित्साहरूको ज्ञान । पञ्चकर्म, षडक्रियाकाल, रसायन वाजीकरण, नैष्ठिकी चिकित्साको ज्ञान एवम् आत्ययिक चिकित्सामा विभिन्न अवस्थाको निदान र चिकित्साको ज्ञान। आधुनिक चिकित्साको विशिष्ट व्यवस्था पद्धतिहरूको ज्ञान ।

१२) शल्यतन्त्र/शालक्य

शल्यतन्त्र सम्बन्धी व्रण, शोथ, दग्ध, सद्योव्रण, अर्बुद, अस्थिभग्न, सन्धिच्यूतको नैदानिक ज्ञान । अष्टविध शल्यकर्म आदिको ज्ञान । क्षारकर्म, सन्धानकर्म, रक्त मोक्षण आदिको ज्ञान । संस्थानगत आयुर्वेद एवम् आधुनिक शल्य कर्महरूको आधारभूत ज्ञान । शल्यमा प्रयोग हुने यन्त्र-शस्त्रहरू एवम् तिनीहरूको निर्जीविकरण (Sterilization) गर्ने विधिको ज्ञान ।

उर्ध्वजत्रुगत जस्तै मुख, नेत्र, कर्ण, नासा एवं शिरोगत रोगहरूको कारण, निदान, लक्षण र चिकित्साको ज्ञान । क्रियाकल्प एवम् राष्ट्रियस्तरको अन्धोपन निवारण आदि आयोजनाहरूको ज्ञान ।

१३) बालरोग :

बालरोग- शिशुहरूको क्षीर, क्षीरान्नाद अन्नाद आदि अवस्थाको ज्ञान । बालरोग परीक्षा विधी, बालकहरूमा हुने रोगहरू जस्तै, नाभिपाक, मुखफाक, गुदपाक, कुपोषण, कृशता, मलावरोध, छर्दि, अतिसार, ज्वर, क्षीरालसक र प्राणवह स्रोतका रोग । फक्क, यकृतविकृतजन्य व्याधिहरू, शैशवीय पक्षाघात, दन्तोद्भेदजन्य रोग र अन्य रोगहरूको निदान, लक्षण, चिकित्सा एवम् औषधिको मात्रा निरूपण आदिको ज्ञान । पोषण, धातृ परीक्षण, बालग्रहको निदान, लक्षण र उपचार सम्बन्धी ज्ञान । खोप-सिद्धान्त भेद, खोप दिने समय र विधिहरूको ज्ञान । आत्ययिक अवस्थामा रोगीको प्राण बचाउन तत्कालिन आधुनिक औषधि तथा आकस्मिक रूपमा गरिने अन्य उपचार विधिहरूको प्रयोगको ज्ञान । स्वर्ण प्रासन, मस्कुल डिस्ट्राकी, सेरिब्रल प्लासी, डाउन सिण्ड्रम, अटिजम रोगहरूको सामान्य परिचय र उपचार विधिको ज्ञान

१४) स्त्री -प्रसूती

प्रसूतिसंग सम्बद्ध गर्भ, गर्भधारण, बीज, वृद्धि, प्रसवकर्म, सूतिकाब्याधी आदिको उपचार व्यवस्थाको ज्ञान । स्त्रीरोगहरू, योनिब्यापदको निदान लक्षण र चिकित्साको ज्ञान । मूढगर्भ एवं गर्भ विकृति आदिको ज्ञान ।

द्वितीय चरण (Second Phase) : सामूहिक परीक्षण र अन्तरवार्ता (Group Text & Interview)

सामूहिक परीक्षण (Group Test)

(१० अंक)

सामूहिक छलफल (Group Discussion)

यस प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेट अवधिको हुनेछ । जुन नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रूपमा अवलम्बन गरिने छ । दिइएको प्रश्न वा Topic का बिषयमा पालैपालोसंग निर्दिष्ट समय भित्र समूह बीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नु पर्नेछ ।

सामूहिक छलफलमा दिइने नमुना प्रश्न वा Topic

उदारणको लागि – स्वास्थ्य बीमा, जलवायु परिवर्तन, उर्जा संकट, गरीबी निवारण, खाद्य सुरक्षा, प्रतिभा पलायन जस्ता समसामयिक विषयवस्तुहरूबाट कुनै एक Topic दिइनेछ ।

ΩΩTHE ENDΩΩ